

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

Р/с	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттама-сы	1. Білім беру ұйымының толық атауы: "Қызылорда облысының білім басқармасының "Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №225 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Кәукей ауылы, Кәукей көпесі №3 үй 3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web- сайт) 8(724)-38 37-1-97 kazaly_225@mail.kz 4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Жақенов Бактыбай Жанбаевич 87718210586 , baktybay_zhakenov@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 31.03.2022ж бұйрық №09 5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі) Жарғының берілген күні: 15.01.2021ж №971240002680, бұйрық №237 6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Лицензияның берілген күні: 10.02.2021ж №KZ94LA00022953	Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық Заңды мемлекеттік тіркеу/ қайта тіркеу туралы анықтама Білім беру ұйымының жарғысы Лицензия және оған қосымша Мектепке дейінгі қызметті бастау туралы хабарлама
2	Қадрлық құрамға талдау	Түісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы, біліктілік санатының деңгейін арттыру, біліктілігін арттыру туралы мәліметтер Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық тобындағы 2023-2024 оқу жылындағы педагог туралы мәлімет: 1. Аты-жөні: Байқазақова Лаура Нурлаевна. 2. Білімі- Жоғары. 2023 жылы Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы университетін «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша бітірген. 3. Біліктілік санаты: «Тәрбиеші» лауазымы бойынша педагог-модератор. 2021 жылғы 13 шілдедегі № «38» бұйрық негізінде берілген. 4. Біліктілік арттыру курсы: Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім беру жүйесінде тәрбиеші қызметінің әдістемелік құзыреттілігі. 108 сағат. 07.04-16.04.2022 жыл. Қорытынды: МАД тобының тәрбиешісі Байқазақова Л. білімі жоғары, біліктілік санатының	МАД тобының тәрбиешісінің құжаттары . 2-қосымша.

3	Тәрбиеленушілер контингенті	денгейін 5 жылдан сиретпей арттырған, соңғы 3 жыл көлемінде біліктілік арттыру курсынан өткен; Метепалды даярлық тобының тәрбиешісіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер: 2023-2024 оқу жылында 2023 жылдың 31 тамызындағы № 53 бұйрығымен 5 жастағы 17 тәрбиеленуші қабылданып, тізімі жасалып ,бекітілген. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау 2023-2024 оқу жылында оқу ұзақтығы 34 апта: оқу тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін. Қорытынды: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қағидаларына сәйкес 5 жастағы балалар қабылданған, бағдарлама мазмұнын игеру мерзімі сақталған. Өлшемшарттар талабына сәйкес келеді.	Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. 3-қосымша
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. №225 орта мектептің мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылдарына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Білім мен ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспары Денешынықтыру, Сөйлетуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу ,Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру, Музыка пәндерін қамтиды. Жұмыстық оқу жоспарында білім беру салалары бойынша инвариантты компоненттен 20 сағат жоспарланды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. Бағалау кезеңіндегі 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілермен жүргізілген жұмыс ҚР БҒМ 12.08. 2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленген, апта сайын циклограмма	Оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

	құрылған, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы әзірленген. Балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар жұмыс оқу жоспарларына сәйкестендірілген және сақталынған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде берілген 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобында «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша оқу жүктемесінің көлемі - аптасына – 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - аптасына – 2 сағат, «Көркем әдебиет» - аптасына – 2 сағат, «Қазақ тілі» - аптасына – 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» - аптасына – 3 сағат, «Математика негіздері» - аптасына – 3 сағат, «Коршаған ортамен танысу» - аптасына – 2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - аптасына – 1 сағат, «Музыка» - аптасына – 2 сағат. Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-аптасына – 20 сағат. Әр оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген. Қорытынды: Жұмыс оқу жоспарлары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі талапқа сәйкес;	
5	Оқу-материалдық активтер Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде оқу жылының ұзақтығы сақталған. Оқу жылы ішінде қаннқулар берілген. Ғимарат туралы мәлімет Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 9-қосымша бойынша барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 5559,4 шаршы метрді құрайды. Мектеп екі қабатты ғимараттан тұрады, 2010 жылы салынған. Жобалық қуаты 300 балаға арналған. 2023 жылы ағымдағы ішкі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, интернет желісі 100% қосылған. Интернет жылдамдығы 16 Мб. Канализация жүйесі септік, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 1 спорт зал, 1 акт зал, асхана, жалпы оқу кабинеттер саны-22, соның ішінде: Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны-9, қол жуғыштар-9. Білім беру ұйымының үй жайларымен іргелес жатқан аумағында 32-бейне бақылау жұмыс жасайды. Жедел басқару орталығына қосылған. Мектеп спорт залының алаңы-268,6 ш.м. Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Кітапхананың жалпы ауданы-77,2 ш.м. Ондағы құралдар: 5 парта, 10 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 75 шкаф, 240 парта	Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кесте салынды

	орындығымен бар. 40 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды. 32 камера жедел басқару орталығына қосылған.	орындығымен бар. 40 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды. 32 камера жедел басқару орталығына қосылған.
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Арнайы жабдықталған кабинет болмағандықтан, бағалау өлшемі 96% құрап тұр.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Арнайы жабдықталған кабинет болмағандықтан, бағалау өлшемі 96% құрап тұр.
	Жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы мәлімет Мектепалды сыныбының оқу кабинетіне ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша жабдықталуына зерделеу жүргізіліп, тізім жасалды. Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтауға арналған оқу-құралдарымен, ойын бөлмесіне арналған жабдықтармен жарактандырылған. Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтармен жарактандыру жағдай толықтыруды қажет етеді.	Жиһаз және жабдықтармен қамтылуы туралы мәлімет Мектепалды сыныбының оқу кабинетіне ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша жабдықталуына зерделеу жүргізіліп, тізім жасалды. Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтауға арналған оқу-құралдарымен, ойын бөлмесіне арналған жабдықтармен жарактандырылған. Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтармен жарактандыру жағдай толықтыруды қажет етеді.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымша сәйкес оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет салынды.
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары : 2023-2024 оқу жылында 17 тәрбиеленушінің, бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі негізінде жнынтқы есеп жүргізілген. Үлгілік оқу бағдарламасын игеру, оқыту нәтижелері төмендегідей көрсеткіштерді құраған: Бастапқы мониторинг бойынша жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-8%; орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-48%; төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-44%; Аралық мониторинг бойынша жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-48%; орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-33%; төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-19%; Қорытынды мониторинг бойынша жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-80%; орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-20%; төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі-0%; Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау 2023-2024 оқу жылында қазіргі кезде 17 бала тәрбиеленуде. Физикалық қасиеттерді дамытуда жоғары деңгей - 16%, орташа деңгей - 50,4%, төменгі деңгей -
		Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері Баланың жеке даму картасы.

		33,6%. Коммуникативті дағдыларды дамытуда жоғары деңгей – 53,8%, орташа деңгей – 38,7%, төменгі деңгей – 2%. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуда жоғары деңгей -0 орташа деңгей – 52,9%, төменгі деңгей – 47,1%. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда жоғары деңгей – 9,2%, орташа деңгей – 45,9%, төменгі деңгей – 44,9%. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда жоғары деңгей – 12,6%, орташа деңгей – 40,8%, төменгі деңгей – 47,1%. Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына қатысып, Тоқсанбай Алинұр I-орын, Кенжебай Нариман I-орын, Нәби Асылайым-II орынмен марапатталды. Республикалық Өрлеу педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы ұйымдастырған «Мерекелі, берекелі-Алтын күз» атты жас таланттар байқауында Жайлыбек А.Қабидулла А.Талап А, Балташқызы А, Данагүл, Нәби Асылайым I орынмен марапатталды. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы Мектепалды даярлық тобындағы I тәрбиеші сауалнамаға қатысты, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайға толық қанағаттанған. 17 тәрбиеленушінің ата-аналары толық қатысты. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі- 99%;
8		
9	Қорытынды мен ұсыныстар	

Қорытынды:

№225 орта мектебінің білім беру қызметі жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі: «Аттестатталды»

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - үлгілі деңгейіне сәйкес бағаланды.

Комиссияның «12» маусым 2024 жылда хаттамалық шешімі

Комиссияның төрағасы

Комиссия мүшелері:

Жақенов Бактыбай Жанабаевич
Ебелекова Эльмира Ергалиевна
Сауытбаев Алпамыс Ақжигитович
Алпбергенова Роза Ордабаевна
Кубекова Гульжайна Жалғасовна
Суханова Мира Куандыковна
Сырман Абылай Кенжебайұлы